МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Вшэ / итмо/сетевые программы

КубГАУ
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000b1b84c97121827c8386000200000b1b
Владелец: Семидоцкий Виктор Александрович
Действителен от 03-09-2021 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МИРОВАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ АПК»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:

Директор института, институт цифровой экономики и инноваций Семидоцкий В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в том, чтобы сформировать у студентов понимание ключевых аспектов глобальной торговли, её механизмов, тенденций и влияния на экономическое развитие стран и регионов.

Задачи изучения дисциплины:

- Понимание основ мирового рынка. Изучение структуры, характеристик и динамики международной торговли. Понимание роли различных участников мирового рынка (государств, международных организаций, компаний).;
- Анализ торговых отношений. Изучение методов и инструментов анализа двусторонних и многосторонних торговых отношений между странами, включая торговые соглашения, тарифы и нетарифные меры.;
- Изучение влияния глобализации. Понимание влияния процессов глобализации и регионализации на мировую торговлю, включая вопросы свободной торговли и экономической интеграции.;
- Оценка влияния политики. Изучение того, как экономическая, торговая и внешняя политика государств влияет на их сотрудничество в области торговли.;
- Исследование тенденций и вызовов. Анализ актуальных трендов в мире, таких как цифровая торговля, устойчивое развитие, изменения в потребительских предпочтениях и их влияние на мировую торговлю.;
- Развитие практических навыков. Формирование навыков работы с экономическими данными, статистикой, а также умение использовать аналитические инструменты для оценки и прогнозирования торговых потоков и их динамики..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 (ДОПК-1) Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом

ПК-П1.1 Способен использовать междисциплинарный подход при анализе международных отношений

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Определять основные теории и подходы международных отношений

ПК-П1.1/Зн2 Различать ключевые понятия и термины международных отношений

ПК-П1.1/Зн3 Описывать основные международные организации и институты

ПК-П1.1/Зн4 Характеризовать основные этапы развития международных отношений

ПК-П1.1/Зн5 Анализировать различия между национальными и международными политическими процессами

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Применять междисциплинарный подход при исследовании конкретных ситуаций международных отношений

ПК-П1.1/Ум2 Оценивать роль международных организаций в решении глобальных проблем

ПК-П1.1/Ум3 Интерпретировать результаты междисциплинарного анализа международных процессов

ПК-П1.1/Ум4 Объяснять взаимосвязь внешней политики государства и его участия в международных отношениях

ПК-П1.1/Ум5 Формулировать выводы о влиянии международных отношений на внутреннюю политику стран

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Использовать аналитические инструменты и методы междисциплинарного исследования

ПК-П1.1/Нв2 Работать с междисциплинарными источниками информации и научными публикациями

ПК-П1.1/Нв3 Проводить сравнительный анализ различных теорий международных отношений

ПК-П1.1/Нв4 Осуществлять синтез знаний из разных дисциплин для решения практических задач

ПК-П1.1/Нв5 Создавать междисциплинарные исследовательские проекты и доклады

ПК-П1.2 Способен понимать и анализировать влияние международных отношений на внешнюю политику России

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Излагать основы российской внешней политики

ПК-П1.2/Зн2 Называть цели и задачи современной российской внешней политики

ПК-П1.2/Зн3 Перечислять основные направления внешней политики России

ПК-П1.2/Зн4 Охарактеризовывать исторические этапы формирования российской внешней политики

ПК-П1.2/Зн5 Указывать факторы, определяющие внешнеполитическую стратегию России

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Исследовать влияние международных событий на российскую внешнюю политику

ПК-П1.2/Ум2 Обосновывать изменения во внешней политике России под воздействием внешних факторов

ПК-П1.2/Ум3 Прогнозировать возможные последствия изменений международной обстановки для внешней политики России

ПК-П1.2/Ум4 Выявлять связи между внутренней политикой России и ее внешней деятельностью

ПК-П1.2/Ум5 Рассматривать внешнюю политику России через призму международного контекста

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Выполнять аналитический обзор и оценку влияния международных отношений на внешнюю политику России

ПК-П1.2/Нв2 Представлять результаты исследований по теме внешней политики России перед аудиторией

ПК-П1.2/Нв3 Готовить аналитические справки и отчеты по вопросам внешней политики России

ПК-П1.2/Нв4 Составлять рекомендации по оптимизации внешней политики России в условиях меняющегося мирового порядка

ПК-П1.2/Нв5 Организовывать и проводить дискуссии и круглые столы по проблемам внешней политики России

ПК-П1.3 Способен анализировать влияние международных отношений на внешнюю политику других государств

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Описывать особенности внешней политики отдельных государств

ПК-П1.3/Зн2 Характеризовать основные направления внешней политики зарубежных стран

ПК-П1.3/Зн3 Определять цели и задачи внешней политики иностранных государств

ПК-П1.3/Зн4 Отличать национальные интересы от государственных приоритетов в контексте внешней политики

ПК-П1.3/Зн5 Идентифицировать причины конфликтов и сотрудничества между государствами

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Анализировать взаимодействие международных акторов и государств в рамках конкретной ситуации

ПК-П1.3/Ум2 Оценивать влияние международных институтов на внешнюю политику отдельных стран

ПК-П1.3/Ум3 Предсказывать вероятные сценарии развития международных отношений исходя из текущей политической ситуации

ПК-П1.3/Ум4 Сравнивать внешнюю политику различных государств и выявлять общие тенденции

ПК-П1.3/Ум5 Подготовить доклад или презентацию по результатам анализа внешней политики конкретного государства

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Осуществлять системный анализ международных отношений и их воздействия на внешнюю политику государств

ПК-П1.3/Нв2 Применять методологию сравнительного анализа для оценки эффективности внешней политики государств

ПК-П1.3/Нв3 Разрабатывать стратегии взаимодействия с иностранными партнерами в рамках международной деятельности

ПК-П1.3/Нв4 Управлять проектами по исследованию и оценке последствий международных отношений для внешней политики государств

ПК-П1.3/Нв5 Реализовывать межгосударственные инициативы и программы сотрудничества

ПК-П2 (ДОПК-2) Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом

ПК-П2.1 Способен анализировать основные тенденции мирового экономического развития

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Понимает ключевые экономические понятия и термины, используемые при анализе мировых экономических процессов.

ПК-П2.1/Зн2 Знаком с основными экономическими теориями и концепциями, объясняющими глобальные экономические процессы.

ПК-П2.1/Зн3 Осведомлен о текущих экономических показателях и индексах мирового уровня.

ПК-П2.1/Зн4 Имеет представление об основных международных экономических организациях и их роли в глобальной экономике.

ПК-П2.1/Зн5 Разбирается в методах макроэкономического анализа.

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Собирает и систематизирует информацию о текущем состоянии мировой экономики.

ПК-П2.1/Ум2 Анализирует и интерпретирует статистические данные по мировым экономическим процессам.

ПК-П2.1/Ум3 Оценивает влияние отдельных стран и регионов на мировую экономику.

ПК-П2.1/Ум4 Прогнозирует вероятные изменения в мировой экономической системе на основе анализа существующих трендов.

ПК-П2.1/Ум5 Делает выводы о перспективах развития мировой экономики.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Использует специализированные информационные ресурсы и базы данных для получения актуальной информации о мировых экономических процессах.

ПК-П2.1/Нв2 Применяет математический аппарат и инструменты прогнозирования для оценки будущих экономических сценариев.

ПК-П2.1/Нв3 Работает с аналитическими отчетами и докладами международных организаций.

ПК-П2.1/Нв4 Составляет презентации и доклады, отражающие результаты анализа мировых экономических тенденций.

ПК-П2.1/Нв5 Общается на английском языке для доступа к международным источникам информации.

ПК-П2.2 Способен анализировать современные политические тенденции международного сообщества

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Изучил основные теории международной политики и международные отношения.

ПК-П2.2/Зн2 Понимаёт роль и функции международных институтов и организаций.

ПК-П2.2/Зн3 Ознакомился с историческими примерами формирования международных отношений.

ПК-П2.2/Зн4 Изучен опыт взаимодействия различных стран и блоков на международной арене.

ПК-П2.2/Зн5 Исследовал основные проблемы современной международной политики.

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Интерпретирует текущие события международной политики через призму известных теорий.

ПК-П2.2/Ум2 Определяет ключевые факторы, влияющие на формирование политических решений на международном уровне.

ПК-П2.2/Ум3 Идентифицирует и анализирует конфликты и кризисы на международной арене.

ПК-П2.2/Ум4 Предлагает альтернативные подходы к решению международных проблем.

ПК-П2.2/Ум5 Формирует аргументированные позиции по актуальным вопросам международной политики.

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Использует методы сравнительного анализа для изучения опыта разных стран и регионов.

ПК-П2.2/Нв2 Создает модели поведения участников международных переговоров и конфликтов.

ПК-П2.2/Нв3 Выполняет исследования политической ситуации в конкретных странах и регионах.

ПК-П2.2/Нв4 Готовит аналитические записки и отчеты по результатам исследований международных политических процессов.

ПК-П2.2/Нв5 Представляет свои идеи и аргументы в устных выступлениях и письменных документах.

ПК-П2.3 Способен оценивать последствия современных политических и экономических событий для России и других государств

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Понимает взаимосвязь между политическими событиями и экономическими показателями внутри страны и за её пределами.

ПК-П2.3/Зн2 Знаком с основными факторами, определяющими внешнеполитическую стратегию государства.

ПК-П2.3/Зн3 Имеет представление о механизмах влияния внешней политики на внутреннюю социально-экономическую ситуацию.

ПК-П2.3/Зн4 Осознает значение геополитических факторов в развитии международных отношений.

ПК-П2.3/Зн5 Разбирается в особенностях российской внешней политики и её целях.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Оценивает влияние международных событий на внутренние экономические и социальные процессы в стране.

ПК-П2.3/Ум2 Анализирует последствия внешнеэкономической деятельности России на мировом рынке.

ПК-П2.3/Ум3 Рассматривает возможность сотрудничества и интеграции России с другими государствами.

ПК-П2.3/Ум4 Формулирует прогнозы относительно возможных последствий международных событий для национальной безопасности и экономики России.

ПК-П2.3/Ум5 Выявляет риски и возможности, связанные с развитием международных отношений.

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Использует инструменты стратегического планирования для оценки долгосрочных последствий международных событий.

ПК-П2.3/Нв2 Работает с информационными системами мониторинга международных событий.

ПК-П2.3/Нв3 Организует междисциплинарные группы для обсуждения и анализа актуальных вопросов международной политики и экономики.

ПК-П2.3/Нв4 Подготавливает рекомендации для государственных органов по оптимизации внешней политики и внешнеэкономической деятельности.

ПК-П2.3/Нв5 Реализует проекты, направленные на повышение осведомленности общества о последствиях международных событий.

ПК-П3 (ДОПК-3) Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств

ПК-П3.1 Способен анализировать основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных стран

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Излагает сущность понятий внешняя политика, дипломатия, международные отношения.

ПК-П3.1/Зн2 Называет цели и задачи внешней политики Российской Федерации.

ПК-П3.1/Зн3 Перечисляет ведущие зарубежные государства и характеризует их внешнеполитическую деятельность.

ПК-П3.1/Зн4 Описывает основные этапы формирования современной международной системы.

ПК-П3.1/Зн5 Характеризует ключевые документы и события, определяющие современные международные отношения.

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Анализирует текущие политические события и определяет их влияние на международную обстановку.

ПК-П3.1/Ум2 Оценивает внешнюю политику государства по критериям эффективности и легитимности.

ПК-П3.1/Ум3 Сравнивает внешнюю политику России и ведущих зарубежных стран, выявляя сходства и различия.

ПК-П3.1/Ум4 Предсказывает возможные последствия изменения внешнеполитического курса страны.

ПК-П3.1/Ум5 Интерпретирует официальные заявления государственных деятелей о международных отношениях.

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Использует аналитические инструменты и методики оценки внешней политики.

ПК-П3.1/Нв2 Работает с официальными источниками информации о внешней политике.

ПК-П3.1/Нв3 Применяет методику сравнительного анализа при изучении различных направлений внешней политики.

ПК-П3.1/Нв4 Разрабатывает презентации и доклады по теме внешней политики.

ПК-П3.1/Нв5 Осуществляет мониторинг текущих событий международной политики.

ПК-П3.2 Способен разрабатывать рекомендации по совершенствованию внешнеэкономической деятельности предприятия на основе анализа международного опыта

Знать:

ПК-П3.2/Зн1 Определяет понятие внешнеэкономическая деятельность предприятия.

ПК-П3.2/Зн2 Приводит примеры и классифицирует формы внешнеэкономических связей предприятий.

ПК-П3.2/Зн3 Указывает основные факторы, влияющие на эффективность внешнеэкономической деятельности.

ПК-П3.2/Зн4 Формулирует понятия экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, оффшорное производство.

ПК-П3.2/Зн5 Объясняет особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

Уметь:

ПК-П3.2/Ум1 Собирает и анализирует информацию о международном опыте внешнеэкономической деятельности.

ПК-П3.2/Ум2 Исследует тенденции развития мировой экономики и оценивает их влияние на внешнеэкономическую деятельность предприятия.

ПК-П3.2/Ум3 Прогнозирует перспективы развития внешнеэкономической деятельности предприятия на основе изучения мирового рынка.

ПК-П3.2/Ум4 Составляет план мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия на мировом рынке.

ПК-П3.2/Ум5 Подготавливает предложения по оптимизации внешнеэкономической деятельности предприятия.

Владеть:

ПК-П3.2/Нв1 Проводит маркетинговые исследования иностранных рынков.

ПК-П3.2/Нв2 Организует переговоры и подписывает контракты с иностранными партнерами.

ПК-П3.2/Нв3 Создает схемы и модели внешнеэкономической деятельности предприятия.

ПК-П3.2/Нв4 Координирует работу сотрудников предприятия по вопросам внешнеэкономической деятельности.

ПК-П3.2/Нв5 Представляет интересы предприятия на международных выставках и конференциях.

ПК-П3.3 Способен оценивать риски и возможности участия российских компаний в международных проектах

Знать:

ПК-П3.3/Зн1 Определят понятие международный проект и его роль в развитии национальной экономики.

ПК-П3.3/Зн2 Классифицирует виды рисков, связанных с участием в международных проектах.

ПК-П3.3/Зн3 Описывает структуру международного проекта и последовательность его реализации.

ПК-П3.3/Зн4 Называет основные источники финансирования международных проектов.

ПК-П3.3/Зн5 Перечисляет преимущества и недостатки участия российских компаний в международных проектах.

Уметь:

ПК-П3.3/Ум1 Анализирует инвестиционную привлекательность международных проектов.

ПК-П3.3/Ум2 Оценивает экономические выгоды и потенциальные потери от участия в международных проектах.

ПК-П3.3/Ум3 Идентифицирует потенциальных партнеров и контрагентов для сотрудничества в рамках международных проектов.

ПК-П3.3/Ум4 Формирует стратегию взаимодействия с зарубежными партнерами в рамках международного проекта.

ПК-П3.3/Ум5 Обосновывает целесообразность участия российской компании в конкретном международном проекте.

Владеть:

ПК-П3.3/Нв1 Использует программное обеспечение для управления проектами.

ПК-П3.3/Нв2 Разрабатывает бизнес-планы и финансовые модели международных проектов.

ПК-П3.3/Нв3 Контролирует выполнение международных контрактов и соглашений.

ПК-П3.3/Нв4 Реализует мероприятия по управлению рисками в рамках международных проектов.

ПК-П3.3/Нв5 Ведет переговоры и заключает соглашения в рамках международных проектов.

ПК-П4 (ДОПК-4) Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран

ПК-П4.1 Способен анализировать экономическую политику различных государств и выявлять её влияние на социально-экономическое развитие страны

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Основные экономические теории и подходы к анализу национальной экономики

ПК-П4.1/Зн2 Исторический контекст формирования экономических моделей разных стран

ПК-П4.1/Зн3 Современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на национальные экономики

ПК-П4.1/Зн4 Методы макроэкономического анализа и прогнозирования

ПК-П4.1/Зн5 Ключевые показатели экономического роста и уровня жизни

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Анализировать и интерпретировать официальные статистические данные по экономике стран

ПК-П4.1/Ум2 Оценивать эффективность государственной экономической политики на примере конкретных стран

ПК-П4.1/Ум3 Определять ключевые факторы, влияющие на уровень благосостояния населения

ПК-П4.1/Ум4 Разрабатывать рекомендации по совершенствованию экономической политики государства

ПК-П4.1/Ум5 Проводить сравнительный анализ экономических систем и моделей

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Использование специализированных программных средств для обработки и визуализации данных о состоянии экономики стран

ПК-П4.1/Нв2 Применение методов математического моделирования при анализе экономических процессов

ПК-П4.1/Нв3 Формирование презентаций и отчетов по результатам исследования экономической политики стран

ПК-П4.1/Нв4 Работа с международными базами данных и аналитическими ресурсами

ПК-П4.1/Нв5 Участие в научных конференциях и публикация результатов исследований

ПК-П4.2 Способен применять знание социально-экономических моделей стран при разработке стратегий устойчивого развития регионов

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Типы социально-экономических моделей и их характеристики

ПК-П4.2/Зн2 Факторы, определяющие выбор социально-экономической модели региона

ПК-П4.2/Зн3 Критерии оценки эффективности социально-экономических моделей

ПК-П4.2/Зн4 Механизмы государственного регулирования социально-экономического развития регионов

ПК-П4.2/Зн5 Международный опыт реализации устойчивых региональных стратегий

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Применять теоретические знания социально-экономических моделей для разработки региональных стратегий

ПК-П4.2/Ум2 Осуществлять оценку социально-экономических последствий принимаемых решений на уровне региона

ПК-П4.2/Ум3 Координировать работу междисциплинарных команд специалистов при разработке региональных проектов

ПК-П4.2/Ум4 Использовать инструменты проектного управления для реализации стратегических инициатив

ПК-П4.2/Ум5 Представлять результаты работы в виде докладов и презентаций перед различными аудиториями

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Создание и использование цифровых инструментов для мониторинга и оценки реализации региональных стратегий

ПК-П4.2/Нв2 Проведение переговоров и консультаций с представителями органов власти и бизнеса

ПК-П4.2/Нв3 Управление конфликтами и разрешение споров в процессе реализации региональных проектов

ПК-П4.2/Нв4 Организация взаимодействия между государственными органами и частным сектором

ПК-П4.2/Нв5 Развитие навыков публичного выступления и ведения дискуссий

ПК-П4.3 Способен оценивать риски и возможности внедрения социально-экономических инноваций в национальных экономиках

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Принципы и механизмы внедрения социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Зн2 Классификация рисков и возможностей социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Зн3 Методы оценки социально-экономических эффектов от внедрения инноваций

ПК-П4.3/Зн4 Опыт успешных внедрений социально-экономических инноваций в России и за рубежом

ПК-П4.3/Зн5 Роль государственных институтов в поддержке социально-экономических инноваций

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Определять приоритетные направления социально-экономических инноваций для конкретной национальной экономики

ПК-П4.3/Ум2 Прогнозировать последствия внедрения социально-экономических инноваций на национальном уровне

ПК-П4.3/Ум3 Оценивать финансовые и нефинансовые выгоды от внедрения инновационных решений

ПК-П4.3/Ум4 Подготавливать отчеты и доклады по результатам анализа социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Ум5 Организовывать обсуждение перспектив внедрения социально-экономических инноваций среди заинтересованных сторон

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Использование технологий бизнес-моделирования для оценки эффективности социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Нв2 Подготовка и проведение семинаров и тренингов по вопросам внедрения социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Нв3 Разработка методических рекомендаций по управлению рисками при внедрении социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Нв4 Обеспечение соблюдения этических норм и стандартов при проведении исследований и внедрении инноваций

ПК-П4.3/Нв5 Взаимодействие с экспертным сообществом и научными организациями для обмена опытом и знаниями

ПК-П5 (ДОПК-5) Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий

ПК-П5.1 Способен анализировать основные тенденции развития мировой и глобальной экономики

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Определять ключевые экономические показатели мирового уровня (ВВП, инфляция, безработица и др.)

ПК-П5.1/Зн2 Характеризовать основные теории международной торговли и глобализации

ПК-П5.1/Зн3 Различать модели международного экономического сотрудничества и интеграции

ПК-П5.1/Зн4 Называть крупнейшие международные финансовые институты и организации

ПК-П5.1/Зн5 Объяснять роль и функции мировых финансовых рынков

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Анализировать динамику основных макроэкономических показателей различных стран мира

ПК-П5.1/Ум2 Оценивать влияние глобальных экономических процессов на национальную экономику

ПК-П5.1/Ум3 Интерпретировать результаты исследований по международным экономическим отношениям

ПК-П5.1/Ум4 Составлять сравнительные характеристики национальных экономик разных стран

ПК-П5.1/Ум5 Формулировать выводы о перспективах развития мировой экономики

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Использовать статистические базы данных и аналитические инструменты для оценки состояния мировой экономики

ПК-П5.1/Нв2 Применять теоретические подходы при анализе международных экономических процессов

ПК-П5.1/Нв3 Работать с международными экономическими отчетами и публикациями

ПК-П5.1/Нв4 Осуществлять прогнозирование тенденций в мировой экономике

ПК-П5.1/Нв5 Представлять результаты анализа в виде презентаций и научных публикаций

ПК-П5.2 Способен выявлять особенности функционирования международных экономических организаций и институтов

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Перечислять основные международные экономические организации и институты

ПК-П5.2/Зн2 Указывать цели и задачи крупнейших международных экономических организаций

ПК-П5.2/Зн3 Описывать структуру управления и механизмы принятия решений в международных организациях

ПК-П5.2/Зн4 Отличать национальные интересы от интересов международных организаций

ПК-П5.2/Зн5 Распознавать основные направления деятельности международных экономических институтов

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Исследовать организационную структуру и деятельность конкретной международной экономической организации

ПК-П5.2/Ум2 Оценивать вклад международных организаций в решение глобальных экономических проблем

ПК-П5.2/Ум3 Сравнивать и сопоставлять роли различных международных экономических институтов

ПК-П5.2/Ум4 Подготовить краткий обзор деятельности международной организации

ПК-П5.2/Ум5 Предложить рекомендации по улучшению работы международной организации

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Выполнять анализ и оценку эффективности деятельности международных экономических организаций

ПК-П5.2/Нв2 Проводить сравнительный анализ различных подходов к решению международных экономических задач

ПК-П5.2/Нв3 Готовить доклады и презентации по теме деятельности международных экономических организаций

ПК-П5.2/Нв4 Организовывать и участвовать в межвузовских дискуссиях и конференциях по вопросам международных экономических отношений

ПК-П5.2/Нв5 Обосновывать необходимость участия России в работе конкретных международных экономических организаций

ПК-П5.3 Способен применять основы теории международных экономических отношений в практической деятельности

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Излагать базовые понятия и категории теории международных экономических отношений

ПК-П5.3/Зн2 Раскрывать содержание основных теорий внешнеэкономической политики

ПК-П5.3/Зн3 Называть и объяснять принципы регулирования международной торговли

ПК-П5.3/Зн4 Давать характеристику основным подходам к регулированию валютных курсов

ПК-П5.3/Зн5 Определять факторы, влияющие на движение капитала между странами

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Решать практические задачи, связанные с расчетом таможенных пошлин и тарифов

ПК-П5.3/Ум2 Рассчитывать индексы внешнеторговых операций и оценивать состояние внешней торговли страны

ПК-П5.3/Ум3 Разрабатывать предложения по оптимизации внешнеэкономической деятельности предприятия

ПК-П5.3/Ум4 Составлять прогнозы изменения курса национальной валюты

ПК-П5.3/Ум5 Планировать стратегию выхода компании на международный рынок

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Использовать программные продукты и информационные системы для расчета внешнеэкономических показателей

ПК-П5.3/Нв2 Создавать проекты внешнеэкономического сотрудничества предприятий с зарубежными партнерами

ПК-П5.3/Нв3 Реализовывать стратегии внешнеэкономической деятельности компаний в условиях международной конкуренции

ПК-П5.3/Нв4 Осуществлять мониторинг и контроль за выполнением внешнеэкономических контрактов

ПК-П5.3/Нв5 Выступать консультантом по вопросам внешнеэкономической деятельности

ПК-П8 (ДОПК-8) Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями

ПК-П8.1 Способен анализировать международно-правовые документы и выявлять ключевые положения и нормы

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Излагает основные источники международного права и их иерархию.

ПК-П8.1/Зн2 Называет и объясняет международные договоры и соглашения, имеющие значение для экономики России.

ПК-П8.1/Зн3 Перечисляет и характеризует основные категории субъектов международного права.

ПК-П8.1/Зн4 Разъясняет понятие юрисдикции в международном праве.

ПК-П8.1/Зн5 Интерпретирует и применяет международные стандарты прав человека.

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Анализирует тексты международных договоров и соглашений, выделяя предмет регулирования, цели и задачи.

ПК-П8.1/Ум2 Применяет правовые термины и категории при анализе конкретных ситуаций.

ПК-П8.1/Ум3 Составляет резюме и краткое изложение содержания международных правовых актов.

ПК-П8.1/Ум4 Оценивает соответствие национальных законов международным стандартам.

ПК-П8.1/Ум5 Предлагает меры по гармонизации национального законодательства с нормами международного права.

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Использует информационные ресурсы правовой базы данных для поиска и изучения международных правовых документов.

ПК-П8.1/Нв2 Работает с электронной базой данных судебных решений международных судов.

ПК-П8.1/Нв3 Осуществляет поиск и анализ прецедентного права.

ПК-П8.1/Нв4 Формулирует юридическую аргументацию в контексте международного права.

ПК-П8.1/Нв5 Обосновывает необходимость соблюдения норм международного права в практической деятельности.

ПК-П8.2 Способен применять международно-правовые понятия и категории в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Приводит примеры применения международно-правовых понятий и категорий в различных сферах экономической деятельности.

ПК-П8.2/Зн2 Объясняет связь между международными стандартами и национальными экономическими интересами.

ПК-П8.2/Зн3 Определяет роль международных организаций в регулировании экономических отношений.

ПК-П8.2/Зн4 Характеризует механизмы разрешения споров в международной торговле.

ПК-П8.2/Зн5 Указывает особенности правового статуса транснациональных корпораций.

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Решает практические задачи, связанные с применением международно-правовых норм в сфере внешнеэкономической деятельности.

ПК-П8.2/Ум2 Подготавливает проекты нормативных актов, учитывающие требования международного права.

ПК-П8.2/Ум3 Организует работу по адаптации внутренних процедур компании под требования международного права.

ПК-П8.2/Ум4 Готовит заключения и аналитические записки по вопросам соответствия национального законодательства нормам международного права.

ПК-П8.2/Ум5 Представляет интересы организации в международных арбитражах и судах.

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Проводит переговоры и консультации с иностранными партнерами, используя международно-правовую терминологию.

ПК-П8.2/Нв2 Планирует и организует участие организации в международных выставках и конференциях.

ПК-П8.2/Нв3 Руководит проектами, связанными с выходом на международный рынок.

ПК-П8.2/Нв4 Координирует деятельность юридических служб компаний в части соблюдения требований международного права.

ПК-П8.2/Нв5 Реализует программы повышения квалификации персонала по вопросам международного права.

ПК-П8.3 Способен критически оценивать степень соблюдения международно-правовых норм государствами и организациями

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Охарактеризовывает основные этапы развития международного права.

ПК-П8.3/Зн2 Классифицирует формы нарушения международно-правовых обязательств.

ПК-П8.3/Зн3 Отличает добровольное соблюдение международно-правовых норм от принудительного исполнения.

ПК-П8.3/Зн4 Различает ответственность государств за нарушение международно-правовых норм.

ПК-П8.3/Зн5 Называет и описывает последствия несоблюдения международно-правовых норм.

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Исследует практику государств и организаций в соблюдении международно-правовых норм.

ПК-П8.3/Ум2 Оценивает эффективность механизмов контроля за соблюдением международно-правовых норм.

ПК-П8.3/Ум3 Анализирует случаи нарушения международно-правовых норм и предлагает пути их устранения.

ПК-П8.3/Ум4 Докладывает о результатах исследования степени соблюдения международно-правовых норм перед аудиторией.

ПК-П8.3/Ум5 Формирует рекомендации по улучшению соблюдения международно-правовых норм.

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Использует статистические и аналитические инструменты для оценки уровня соблюдения международно-правовых норм.

ПК-П8.3/Нв2 Работает с международными отчетами и докладами специализированных органов ООН.

ПК-П8.3/Нв3 Изучает судебную практику международных трибуналов и арбитражей.

ПК-П8.3/Нв4 Создает презентации и доклады по результатам исследований степени соблюдения международно-правовых норм.

ПК-П8.3/Нв5 Ведет дискуссию и участвует в круглых столах по проблемам соблюдения международно-правовых норм.

ПК-П9 (ДОПК-9) Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях

ПК-П9.1 Способен выявлять правовые аспекты проблемных ситуаций в международных отношениях

Знать:

ПК-П9.1/Зн1 Основы международного публичного и частного права

ПК-П9.1/Зн2 Правовые системы основных стран мира

ПК-П9.1/Зн3 Международно-правовая ответственность государств

ПК-П9.1/Зн4 Основные международные договоры и соглашения

ПК-П9.1/Зн5 Методы международно-правового регулирования

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1 Определять правовую природу международных конфликтов и споров

ПК-П9.1/Ум2 Анализировать юридическую аргументацию сторон в международных конфликтах

ПК-П9.1/Ум3 Оценивать соответствие действий субъектов международного права международным нормам и стандартам

ПК-П9.1/Ум4 Составлять юридические заключения по вопросам международного права

ПК-П9.1/Ум5 Использовать информационные ресурсы для поиска правовой информации

Владеть:

ПК-П9.1/Нв1 Использование методов юридической квалификации и толкования норм международного права

ПК-П9.1/Нв2 Применение правовых принципов и норм при анализе конкретных ситуаций

ПК-П9.1/Нв3 Разработка предложений по урегулированию международных конфликтов

ПК-П9.1/Нв4 Участие в междисциплинарных проектах с учетом правового аспекта

ПК-П9.1/Нв5 Формирование навыков ведения переговоров с учетом международно-правовых аспектов

ПК-П9.2 Способен разрабатывать предложения по решению проблемных вопросов международных отношений с использованием международно-правовой базы

Знать:

ПК-П9.2/Зн1 Современные тенденции развития международного права

ПК-П9.2/Зн2 Механизмы разрешения международных споров и конфликтов

ПК-П9.2/Зн3 Инструменты обеспечения международной безопасности

ПК-П9.2/Зн4 Роль международных организаций в регулировании международных отношений

ПК-П9.2/Зн5 Межправительственные соглашения о сотрудничестве

Уметь:

ПК-П9.2/Ум1 Предлагать варианты урегулирования международных кризисов и конфликтов

ПК-П9.2/Ум2 Проектировать нормативные акты и документы международного характера

ПК-П9.2/Ум3 Подготавливать проекты договоров и соглашений между государствами

ПК-П9.2/Ум4 Обосновывать необходимость принятия тех или иных мер международно-правового характера

ПК-П9.2/Ум5 Представлять интересы государства на международных форумах и конференциях

Владеть:

ПК-П9.2/Нв1 Подготовка и проведение аналитических исследований в сфере международного права

ПК-П9.2/Нв2 Организация работы над проектами международного сотрудничества

ПК-П9.2/Нв3 Проведение переговоров и консультаций с иностранными партнерами

ПК-П9.2/Нв4 Работа в команде над международными проектами

ПК-П9.2/Нв5 Осуществление мониторинга исполнения международных обязательств

ПК-П9.3 Способен критически оценивать эффективность механизмов реализации международно-правовых норм и институтов

Знать:

ПК-П9.3/Зн1 Историческое развитие международно-правовых институтов

ПК-П9.3/Зн2 Принципы функционирования международных судов и арбитражей

ПК-П9.3/Зн3 Организационная структура международных организаций

ПК-П9.3/Зн4 Критерии оценки эффективности международных соглашений

ПК-П9.3/Зн5 Факторы, влияющие на соблюдение международно-правовых норм

Уметь:

ПК-П9.3/Ум1 Исследовать причины невыполнения международно-правовых обязательств

ПК-П9.3/Ум2 Оценивать последствия несоблюдения международно-правовых норм

ПК-П9.3/Ум3 Анализировать практику применения решений международных судебных органов

ПК-П9.3/Ум4 Давать рекомендации по совершенствованию механизмов реализации международно-правовых норм

ПК-П9.3/Ум5 Проводить сравнительный анализ различных подходов к обеспечению соблюдения международно-правовых норм

Владеть:

ПК-П9.3/Нв1 Использование статистических данных и аналитических инструментов для оценки эффективности международно-правовых механизмов

ПК-П9.3/Нв2 Навыки проведения экспертизы международных документов и актов

ПК-П9.3/Нв3 Создание презентационных материалов для представления результатов исследования

ПК-П9.3/Нв4 Участие в разработке рекомендаций для государственных органов и международных организаций

ПК-П9.3/Нв5 Развитие коммуникативных навыков для взаимодействия с представителями других культур и юрисдикций

ПК-П10 (ДОПК-10) Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы

ПК-П10.1 Способен находить и отбирать необходимую международную информацию из различных источников

Знать:

ПК-П10.1/Зн1 Называть основные международные информационные ресурсы и базы данных

ПК-П10.1/Зн2 Определять различия между открытыми и закрытыми информационными ресурсами

ПК-П10.1/Зн3 Различать официальные и неофициальные источники информации

ПК-П10.1/Зн4 Использовать классификацию информационных ресурсов по типам и тематике

ПК-П10.1/Зн5 Понимать структуру и содержание баз данных и поисковых систем

Уметь:

ПК-П10.1/Ум1 Находить необходимые материалы через поисковые системы

ПК-П10.1/Ум2 Фильтровать и систематизировать найденную информацию

ПК-П10.1/Ум3 Оценивать актуальность и достоверность найденных материалов

ПК-П10.1/Ум4 Создавать подборки информации по заданной теме

ПК-П10.1/Ум5 Формулировать запросы для поиска информации в специализированных базах данных

Владеть:

ПК-П10.1/Нв1 Работать с различными специализированными программными средствами для обработки информации

ПК-П10.1/Нв2 Осуществлять автоматизированный сбор и анализ данных

ПК-П10.1/Нв3 Пользоваться стандартными инструментами статистического анализа и визуализации данных

ПК-П10.1/Нв4 Применять аналитические инструменты для выявления тенденций и закономерностей в динамике международных отношений

ПК-П10.1/Нв5 Представлять результаты анализа в виде отчетов и презентаций

ПК-П10.2 Способен анализировать динамику основных характеристик международных отношений

Знать:

ПК-П10.2/Зн1 Перечислять ключевые характеристики международных отношений

ПК-П10.2/Зн2 Объяснять причины изменения динамики международных отношений

ПК-П10.2/Зн3 Идентифицировать факторы, влияющие на изменение характера международных отношений

ПК-П10.2/Зн4 Характеризовать исторические этапы развития международных отношений

ПК-П10.2/Зн5 Отличать внешнюю политику государства от внешней политики международного сообщества

Уметь:

ПК-П10.2/Ум1 Анализировать изменения в политике государств и международных организаций

ПК-П10.2/Ум2 Исследовать влияние глобальных событий на международные отношения

ПК-П10.2/Ум3 Интерпретировать тенденции изменений в международных отношениях

ПК-П10.2/Ум4 Прогнозировать возможные направления дальнейшего развития международных отношений

ПК-П10.2/Ум5 Составлять аналитические обзоры и доклады о состоянии международных отношений

Владеть:

ПК-П10.2/Нв1 Проводить сравнительный анализ исторических периодов международных отношений

ПК-П10.2/Нв2 Строить временные ряды показателей международных отношений

ПК-П10.2/Нв3 Обрабатывать большие объемы данных с использованием программного обеспечения

ПК-П10.2/Нв4 Оформлять результаты исследований в формате научных статей и докладов

ПК-П10.2/Нв5 Выступать публично с обоснованием выводов исследования

ПК-П10.3 Способен использовать различные программные средства, базы данных и поисковые системы при работе с источниками международной информации

Знать:

ПК-П10.3/Зн1 Называть популярные программы и приложения для работы с данными

ПК-П10.3/Зн2 Описывать функции популярных баз данных и поисковых систем

ПК-П10.3/Зн3 Распознавать особенности интерфейсов и возможностей различных программных средств

ПК-П10.3/Зн4 Определять преимущества и недостатки различных программных инструментов

ПК-П10.3/Зн5 Понимать основы сетевых технологий и безопасности при доступе к международным информационным ресурсам

Уметь:

ПК-П10.3/Ум1 Использовать специализированные программы и онлайн-сервисы для сбора и обработки данных

ПК-П10.3/Ум2 Выполнять операции фильтрации, сортировки и агрегирования данных

ПК-П10.3/Ум3 Подключаться к удаленным базам данных и извлекать необходимую информацию

ПК-П10.3/Ум4 Создавать запросы и отчеты в электронных таблицах и базах данных

ПК-П10.3/Ум5 Предоставлять доступ к данным другим пользователям сети

Владеть:

ПК-П10.3/Нв1 Интегрировать несколько программных продуктов для решения сложных задач анализа данных

ПК-П10.3/Нв2 Настраивать программное обеспечение под специфические задачи анализа международных данных

ПК-П10.3/Нв3 Автоматизировать рутинные процессы получения и обработки данных

ПК-П10.3/Нв4 Управлять большими объемами данных с помощью специальных инструментов

ПК-П10.3/Нв5 Совмещать работу с программными продуктами и использование традиционных методов анализа данных

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Мировая торговля товарами АПК» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	51	1		34	16	57	Зачет
Всего	108	3	51	1		34	16	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы мировой торговли АПК	**34**		**10**	**4**	**20**	ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 1.1. История и развитие мировой торговли	10		3	1	6	ПК-П3.1 ПК-П3.2
Тема 1.2. Теоретические основы мировой торговли	12		3	1	8	ПК-П3.3 ПК-П8.1
Тема 1.3. Участники мировой торговли	12		4	2	6	ПК-П8.3
Раздел 2. Механизмы и инструменты мировой торговли	**40**		**12**	**6**	**22**	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 2.1. Торговая политика	14		4	2	8	ПК-П5.1
Тема 2.2. Международные торговые соглашения	14		4	2	8	ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.3. Глобализация и интеграция	12		4	2	6	ПК-П9.1
Раздел 3. Актуальные проблемы и перспективы мировой торговли	**34**	**1**	**12**	**6**	**15**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3

Тема 3.1. Тенденции и изменения в мировой торговле	12		4	2	6	ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3 ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3
Тема 3.2. Глобальные вызовы для мировой торговли	12		4	2	6	
Тема 3.3. Будущее мировой торговли	10	1	4	2	3	
Итого	**108**	**1**	**34**	**16**	**57**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы мировой торговли АПК
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. История и развитие мировой торговли
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
- Этапы формирования международной торговли
- Влияние исторических событий на развитие торговли
- Роль колониализма и империй в мировой торговле

Тема 1.2. Теоретические основы мировой торговли
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
- Классические теории (теория сравнительных преимуществ)
- Неоклассические и современные подходы
- Теория международной торговли на основе факторов производства

Тема 1.3. Участники мировой торговли
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
- Государства как субъекты международной торговли
- Роль международных организаций (ВТО, МВФ и др.)
- Частные компании и транснациональные корпорации

Раздел 2. Механизмы и инструменты мировой торговли
(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 2.1. Торговая политика
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
- Виды торговой политики (защитная, открытая и т.д.)
- Таможенные тарифы и квоты
- Условия доступа на рынки: нетарифные ограничения

Тема 2.2. Международные торговые соглашения
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
- Сравнение двусторонних и многосторонних соглашений
- Роль и функции Всемирной торговой организации (ВТО)
- Восточноазиатские и трансокеанские торговые соглашения

Тема 2.3. Глобализация и интеграция
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
- Принципы экономической интеграции
- Свободные торговые зоны и их значение
- Глобальные цепочки создания стоимости

Раздел 3. Актуальные проблемы и перспективы мировой торговли
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 3.1. Тенденции и изменения в мировой торговле
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
- Влияние цифровизации и технологий на торговлю
- Изменения в потребительских предпочтениях
- Устойчивое развитие и зеленая экономика

Тема 3.2. Глобальные вызовы для мировой торговли
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
- Проблемы защиты прав человека и трудовых прав
- Энергетическая безопасность и климатические изменения
- Геополитические риски и торговые войны

Тема 3.3. Будущее мировой торговли
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)
- Перспективы развития международной торговли
- Роль новых технологий (блокчейн, AI и др.)
- Ожидаемые изменения в торговой политике ведущих экономик мира

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы мировой торговли АПК

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие из следующих стран являются основными экспортерами и импортерами зерновых?

A. Канада
b. США
c. Бразилия
d. Китай

2. Какие из следующих стран являются основными экспортерами и импортерами мяса?

C. Аргентина
d. США
e. Бразилия
f. Китай

3. Какие из следующих стран являются основными экспортерами и импортерами фруктов?

A. Чили
b. Мексика
c. Бразилия
d. Китай

4. Какой из следующих товаров является основным экспортным товаром АПК?

A. Сахар
b. Мясо
c. Молоко

5. Какой из следующих товаров является основным импортным товаром АПК?

A. Сахар
b. Мясо
c. Молоко

6. Какая из следующих стран является основным экспортером пшеницы?

A. Канада
b. Бразилия
c. США

7. Какова роль стран ОЭСР в мировой торговле продовольствием и сельскохозяйственным сырьем?

Оценить роль стран ОЭСР в мировой торговле АПК.

8. Какова динамика экспорта продукции АПК из развивающихся и развитых стран?

Проанализировать динамику экспорта продукции АПК.

9. Кто являются основными торговыми партнерами стран-экспортеров АПК?

Определить основные торговые партнеры стран-экспортеров АПК.

10. Упорядочите следующие торговые потоки по степени их значимости в мировой торговле АПК.

Экспорт зерновых из Европы - a
Импорт мяса из Азии - b
Экспорт фруктов из Латинской Америки - c

11. Упорядочите торговые потоки кофе, чая и какао по объему мировой торговли АПК.

Импорт кофе из Африки - d
Экспорт чая из Азии - e
Импорт какао из Африки - f

12. Упорядочите торговые потоки пшеницы, риса и сои по географическому происхождению.

Экспорт пшеницы из Австралии - g
Импорт риса из Азии - h
Экспорт сои из Южной Америки - i

13. Сопоставьте основные экспортные и импортные товары АПК с их странами происхождения или назначения.

Сахар - Бразилия
Кофе - Колумбия
Рис - Таиланд

14. Сопоставьте зерновые культуры с их основными странами-экспортерами.

Пшеница - Канада
Ячмень - США
Кукуруза - Мексика

15. Сопоставьте мясные продукты с их основными странами-экспортерами.

Говядина - Аргентина
Свинина - США
Баранина - Новая Зеландия

Раздел 2. Механизмы и инструменты мировой торговли

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Назовите две страны, являющиеся крупнейшими экспортерами рыбы на мировом рынке АПК.

A. Норвегия

б. Финляндия
в. Канада
г. Япония

2. Назовите две страны, являющиеся крупнейшими экспортерами фруктов на мировом рынке АПК.

А. Чили
б. Мексика
в. США
г. Китай

3. Назовите две страны, являющиеся крупнейшими экспортерами овощей на мировом рынке АПК.

А. Китай
б. Испания
в. Египет
г. Италия

4. Какая страна является одним из крупнейших экспортеров сахара на мировом рынке АПК?

А. Бразилия
б. Куба
в. Индия

5. Какая страна является одним из крупнейших экспортеров какао на мировом рынке АПК?

А. Нидерланды
б. Кот-д’Ивуар
в. Гана

6. Какая страна является одним из крупнейших экспортеров кофе на мировом рынке АПК?

А. Бразилия
б. Колумбия
в. Эфиопия

7. Какая страна является одним из крупнейших экспортеров зерновых на мировом рынке АПК?

А) канада
б) франция
в) аргентина

8. Какая страна является одним из крупнейших экспортеров мясной продукции на мировом рынке АПК?

Задание на знание основных стран-экспортеров мясной продукции в мировой торговле АПК.

9. Какая страна является одним из крупнейших экспортеров молочной продукции на мировом рынке АПК?

Новая зеландия
австралия
казахстан

10. Упорядочите следующие операции мировой торговли АПК по значимости или хронологии.

Экспорт зерновых - a
Импорт мяса - b
Импорт фруктов - c

11. Упорядочите следующие операции мировой торговли АПК по значимости или хронологии.

Импорт рыбы - a
Экспорт овощей - b

Импорт зерновых - c

12. Упорядочите следующие операции мировой торговли АПК по значимости или хронологии.

Экспорт мяса - a
Импорт фруктов - b
Экспорт зерновых - c

13. Сопоставьте страны-экспортеры с основными продуктами АПК, которые они поставляют на мировой рынок.

Аргентина - Пшеница
США - Кукуруза
Канада - Молочная продукция

14. Сопоставьте страны-экспортеры с основными продуктами АПК, которые они поставляют на мировой рынок.

Австралия - Шоколад
Новая Зеландия - Молочная продукция
Нигерия - Кофе

15. Сопоставьте страны-экспортеры с основными продуктами АПК, которые они поставляют на мировой рынок.

Бразилия - Сахарная свекла
Уругвай - Мясо и мясопродукты
Парагвай - Масличные культуры

Раздел 3. Актуальные проблемы и перспективы мировой торговли

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Расположите события в хронологическом порядке.

Введение санкций против России - a
Заключение соглашения о свободной торговле между ЕС и Канадой - b
Подписание договора о Евразийском экономическом союзе - c
Введение ответных санкций Россией - d

2. Сопоставьте события с их влиянием на внешнюю политику стран.

Пандемия COVID-19 - Изменение торговых потоков и снижение экономической активности
Торговые войны между США и Китаем - Повышение торговых барьеров и снижение уровня международного сотрудничества

3. Расположите события по значимости для мировой торговли товарами АПК.

Введение санкций против России - 1
Рост мировой торговли АПК - 2
Развитие международной кооперации в АПК - 3

4. Сопоставьте современные тенденции мировой экономики с их последствиями для России и других стран.

Цифровизация торговли АПК - Усиление зависимости от импортных поставок
Рост цен на продовольствие - Рост агропромышленного экспорта

5. Расположите следующие международные правовые документы в порядке от наиболее общего к наиболее конкретному.

Международный договор - a
Международная конвенция - b
Двустороннее соглашение - c
Многостороннее соглашение - d

6. Сопоставьте международно-правовые понятия с их определениями.

Право собственности - Совокупность норм и правил, регулирующих отношения собственности на товары и ресурсы в международной торговле.
Международное регулирование торговли товарами АПК - Система правовых норм и международных соглашений, регулирующих торговлю определенными товарами и

сельскохозяйственными продуктами на международном уровне.

7. Расположите следующие международные правовые документы в порядке от наиболее общего к наиболее конкретному.

Соглашение по сельскому хозяйству ВТО - c
Соглашение по техническим барьерам в торговле - a
Соглашение по правилам происхождения товаров - b

8. Сопоставьте международные правовые документы с их краткими обозначениями.

Право ВТО - Генеральное соглашение по тарифам и торговле
ГАТТ - Всемирная торговая организация

9. Расположите следующие исследования в порядке убывания их значимости для мировой торговли товарами АПК.

Анализ динамики цен на зерновые культуры - 1
Исследование влияния торговых соглашений на экспорт АПК стран СНГ - 2
Оценка влияния климатических изменений на производство сельскохозяйственной продукции - 3

10. Сопоставьте источники международной информации с их характеристиками.

База данных ООН - Содержит статистические данные по мировой торговле товарами АПК
Международная торговая платформа АПК - Предоставляет аналитические отчеты и прогнозы по рынкам АПК

11. Расположите следующие аспекты в порядке их значимости для АПК: влияние международных торговых соглашений, влияние международных организаций и влияние международной торговли.

Влияние международных торговых соглашений на АПК - a
Влияние международных организаций на АПК - b
Влияние международной торговли на АПК - c

12. Сопоставьте международные организации и их влияние на внешнюю политику стран.

Международные торговые соглашения - Способствуют развитию многосторонней торговли и экономического сотрудничества
Организация Объединенных Наций - Обеспечивает координацию действий государств в различных сферах, включая экономику

13. Расположите следующие экономические факторы в порядке их значимости для мировой торговли товарами АПК: рост цен на энергоносители, увеличение спроса на продукцию АПК, снижение курса национальной валюты стран-экспортёров АПК.

Рост цен на энергоносители - 1
Увеличение спроса на продукцию АПК - 2
Снижение курса национальной валюты стран-экспортёров АПК - 3

14. Сопоставьте ключевые тенденции мировой экономики и их влияние на АПК стран.,

Торговые войны - Угрожают стабильности поставок и повышают риски для производителей АПК
Цифровая экономика - Создают новые возможности для цифровизации и повышения эффективности в АПК

15. Расположите следующие международные организации в порядке их значимости для мировой торговли товарами АПК: ВТО, ФАО, ОЭСР, ЮНКТАД.

ВТО - a
ФАО - b
ОЭСР - c
ЮНКТАД - d

16. Сопоставьте международные организации и их роль в международной торговле товарами АПК.

ВТО - Организация, регулирующая международные торговые соглашения и правила в области

торговли товарами АПК.
ООН - Организация, оказывающая поддержку развивающимся странам в области торговли и сельского хозяйства.

17. Расположите следующие международные организации в порядке их значимости для мировой торговли товарами АПК: ЮНКТАД, ФАО, ВТО. Какая из них оказывает наибольшее влияние и почему?

ЮНКТАД - a
ФАО - b
ВТО - c

18. Сопоставьте международные организации и их влияние на международную торговлю товарами АПК. ГАТТ/ВТО и ЮНКТАД являются важными участниками этого процесса. Какие из них и как они влияют?

ГАТТ/ВТО - Определяют правила международной торговли и разрешают споры между странами.
ЮНКТАД - Координируют международную торговлю и разрабатывают статистические данные.

19. Расположите следующие аспекты международной торговли товарами АПК в порядке их значимости: анализ динамики цен на продукцию АПК, оценка влияния международных торговых соглашений на АПК, исследование роли международных организаций в мировой торговле АПК.

Анализ динамики цен на продукцию АПК - 1
Оценка влияния международных торговых соглашений на АПК - 2
Исследование роли международных организаций в мировой торговле АПК - 3

20. Сопоставьте источники международной информации с программными средствами и базами данных, используемыми для анализа динамики международных отношений в сфере АПК.

База данных ООН - База данных ООН
Международная торговая платформа AgriNet - AgriNet

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П8.1 ПК-П9.1 ПК-П10.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П10.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П8.3 ПК-П9.3 ПК-П10.3
Вопросы/Задания:

1. Какое из следующих утверждений верно для глобализации?

- A) Увеличение национальных границ
- B) Увеличение взаимосвязей между странами
- C) Снижение международной торговли

2. Какой из следующих факторов может повлиять на курс валюты?

- A) Уровень инфляции
- B) Уровень образования населения
- C) Культура страны

3. Что такое квота в международной торговле?

- A) Ограничение на количество импортируемых товаров
- B) Налог на экспортируемые товары

- С) Лицензия на ввоз товаров

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Внешняя торговля России в условиях санкций: Монография / А.О. Руднева, А.О. Алтухов, Н.А. Бутенко [и др.]; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 238 с. - 978-5-16-112625-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2157/2157182.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Мантусов, В.Б. Мировая торговля в системе МЭО: Учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 175 с. - 978-5-238-02741-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1039/1039977.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Руднева, А.О. Внешняя торговля: словарь-справочник: Справочная литература / А.О. Руднева.; Национальный Исследовательский Технологический Университет "МИСИС". - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 222 с. - 978-5-16-110622-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2107/2107315.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Рагулина, Ю. В. Международная торговля: Учебник / Ю. В. Рагулина, Н. А. Завалько, В.О. Кожина.; Международный институт экономики и права. - 1 - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2022. - 272 с. - 978-5-16-009825-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1852/1852203.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Нуралиев, С.У. Международная торговля: Учебник / С.У. Нуралиев. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 307 с. - 978-5-16-106465-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1864/1864240.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Мировая торговля: современные позиции развитых и развивающихся стран: Статья / Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1003/1003620.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. https://rosstat.gov.ru/ - Основы корпоративных финансов : учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. Режим доступа:

2. http://1-fin.ru/ - Финансовый анализ (официальный сайт программы «ФинЭкАнализ»)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия
Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия
Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами
Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).
Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.
Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:
– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)